

Autor: Dr. Peter May (Hamburg)

Neuartiges Online-Testsystem

Modernste pädagogisch-linguistische
Diagnose nach dem Entwicklungsmodell
des Schriftspracherwerbs

Ermittlung der Rechtschreibkompetenz
von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Strategieprofil der Schreiber

Differenzierte Auswertung
nach Rechtschreibstrategien

Ausführliches Gutachten
mit Förderempfehlungen

Sofortige Online-Auswertung

Kontinuierliche Messung des Lernerfolgs
durch Vergleich der Ergebnisse

Mehrere Parallelformen

Gemeinsam mit dem LOS-Verbund
entwickelt

Ermitteln Sie
die Rechtschreibleistung
von Kindern und Jugendlichen
mit Hilfe
von schreib.on®!

Lassen Sie sich von kompetenten
Fachleuten beraten!

[www.DIDEON.de /at](http://www.DIDEON.de/at)
[www.LOSdirekt.de /at](http://www.LOSdirekt.de/at)





Warum sollte die Rechtschreibkompetenz von Kindern und Jugendlichen ermittelt werden?

Die individuelle Förderung der Kinder zum Beherrschen der Techniken des Lesens und Schreibens und zur Erweiterung ihrer Rechtschreibkompetenz ist von immer größerer Bedeutung. Dies verschafft ihnen die Chance, letztlich einen Beruf zu ergreifen, der ihren persönlichen Wünschen und ihren intellektuellen Möglichkeiten und Fähigkeiten entspricht.

Ganz gleich, ob eine schulische oder außerschulische Förderung stattfindet, wichtig ist eine präzise pädagogische Diagnose darüber, auf welcher Stufe der Lernentwicklung sich die Rechtschreibkompetenzen der einzelnen Kinder bewegen. Damit finden die Lehrer in der Schule oder die Pädagogen in den außerschulischen Fördereinrichtungen den Ansatz für die „Zone der nächsten Entwicklung“ (Wygotski), für die Auswahl zweckmäßiger Fördermaßnahmen und geeigneter Fördermaterialien.

Hinter dem Test steht die Überlegung, dass sich das Erlernen der Schriftsprache in bestimmten Entwicklungsstufen vollzieht und Kinder sich in den ersten Schuljahren noch auf unterschiedlichen Stufen befinden.

Nach Beendigung des Tests wird ein ausführliches Gutachten erstellt. Darin sind die Leistungen in Zahlen erfasst und grafisch dargestellt. Außerdem sind die Schreibungen dokumentiert. Die ermittelten Rechtschreibleistungen werden mit den Leistungen anderer Kinder der gleichen Altersgruppe verglichen. So ist zu erfahren, ob die Leistung über dem Durchschnitt, im Durchschnitt oder unter dem Durchschnitt der Vergleichsgruppe liegt. Aus dieser Einordnung der Leistung unterbreitet das Gutachten entsprechende Empfehlungen, um evtl. vorhandene Leistungsrückstände aufzuholen. Man kann den Test nach einiger Zeit auch noch einmal wiederholen, um die Entwicklung der Rechtschreibleistungen zu beobachten.

Dr. Peter May
Autor von schreib.on[®]

Internet-Adressen

www.DIDEON.de /at
www.schreib-on.de /at
www.schreibon.de /at

Preise

Zur Testdurchführung benötigen Sie für jeden Test eine Kennung
Preis
15,00 EUR

Die Bezahlung erfolgt ausschließlich online über das Bezahlssystem PayPal (Kontoanmeldung erforderlich, dann Bezahlung per Kreditkarte, Giropay oder Lastschriftzug möglich). Schulen können auch per Überweisung bezahlen.

Schulen lassen sich bitte registrieren und können dann Kennungen zu einem Paketpreis erwerben.

Technische Voraussetzungen

Internetanschluss, DSL, Tonausgabe, JAVA, AdobeReader

Kontakt

DIDEON GmbH
Fliederstraße 2
66119 Saarbrücken
Kontakt: info@dideon.de
Telefon: 030 65498436



Was kann ich mit dem Gutachten tun?
Bei wem kann ich mich kompetent beraten lassen?

Das Gutachten zeigt, was das Kind schon kann und wo Ansätze für eine gezielte Förderung bestehen. Deshalb wurde auch – je nach Testergebnis etwas anders nuanciert – grundsätzlich eine pädagogische Förderung empfohlen.

Ein solche Förderung kann außerhalb der Schule oder in der Schule stattfinden. Sie sollten auf jeden Fall um eine solche nachsuchen und sich auf Grund des Testergebnisses sachkundig beraten lassen, welche Förderung die günstigste ist.

Fragen Sie einen Lehrer, ob in der Schule ein geeigneter Förderunterricht angeboten wird. Wenden Sie sich an eine außerschulische Fördereinrichtung, die mit Hilfe eines individuellen Förderunterrichts auf die Überwindung von Problemen beim Lesen und Rechtschreiben spezialisiert ist. Dazu gehören zum Beispiel die LOS.

Kinder mit Problemen beim Schriftspracherwerb benötigen eine kleinschrittige, differenzierte Förderung ihrer Schriftsprachkompetenz. Diese Kinder benötigen mehr Zeit. Der Förderunterricht muss intensiv sein und mindestens zweimal in der Woche stattfinden.

Eine solche Förderung ist ein systematisches Training, das sich an den zwingend notwendigen Lernschritten zum Erwerb der Schriftsprache orientiert. Ein erfolgreicher Förderunterricht setzt auf eine hohe Motivation der beteiligten Kinder, fördert und pflegt diese und will viel eigene Aktivität der Kinder erreichen. Es hat sich erwiesen, dass ein Unterricht in kleinen leistungshomogenen Gruppen erfolgreicher ist als eine Einzeltherapie.

Lehrinstitut für
Orthographie und
Schreibtechnik **LOS**[®]